

**Boletim n. 45/07 – Seção II**

**EDITAL CONCURSO PÚBLICO N. 017/2007  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE**

**AUDITOR PÚBLICO EXTERNO  
TÉCNICO EM PROCESSAMENTO DE DADOS**

Nº de Inscrição

Nome do Candidato

**DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS.  
Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem a prévia autorização da FAURGS.**

# ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL TRIBUNAL DE CONTAS

**Boletim n. 45/07 – Seção II**

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N. 017/2007  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE**

**AUDITOR PÚBLICO EXTERNO**

**TÉCNICO EM PROCESSAMENTO DE DADOS**

**GABARITO APÓS RECURSOS**

01.	B	11.	C	21.	C	31.	A	41.	A	51.	B	61.	E
02.	B	12.	A	22.	D	32.	B	42.	ANULADA	52.	D	62.	B
03.	ANULADA	13.	E	23.	A	33.	E	43.	C	53.	C	63.	A
04.	A	14.	B	24.	B	34.	D	44.	D	54.	ANULADA	64.	D
05.	E	15.	C	25.	D	35.	A	45.	E	55.	D	65.	E
06.	D	16.	A	26.	A	36.	B	46.	A	56.	C	66.	A
07.	B	17.	D	27.	B	37.	C	47.	B	57.	D	67.	C
08.	D	18.	D	28.	D	38.	ANULADA	48.	D	58.	A	68.	B
09.	C	19.	D	29.	C	39.	D	49.	E	59.	ANULADA	69.	A
10.	A	20.	C	30.	E	40.	E	50.	A	60.	B	70.	C

## INSTRUÇÕES

01. Verifique se este CADERNO DE PROVAS corresponde ao **Cargo** para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
02. Este CADERNO DE PROVAS consta de **70** questões objetivas assim distribuídas: **Língua Portuguesa** – 20 questões, **Legislação** – 10 questões e **Conhecimentos Específicos** – 40 questões.
03. Caso o CADERNO DE PROVAS esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
04. Para cada questão objetiva existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada, com caneta esferográfica, de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS.
05. Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número 71 serão desconsideradas.
06. Durante a realização das provas, não serão permitidas consultas a legislação, livros ou apontamentos, bem como o uso de máquina calculadora, telefone celular, *Pager*, fones de ouvido ou quaisquer aparelhos eletrônicos ou similares.
07. Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
08. A duração da prova é de **4 horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
09. É obrigatória a permanência de candidato na sala de realização das provas por, pelo menos, 1 (uma) hora após o início das mesmas.
10. O candidato só poderá retirar-se do recinto de provas, levando consigo o caderno de questões, depois de transcorridas 2 (duas) horas do início das mesmas.
11. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

**Boa Prova!**

**Instrução:** As questões **01** a **10** referem-se ao texto abaixo.

01. Com o desenvolvimento atual da capacidade de  
02. processamento dos computadores, a modelagem ma-  
03. temática e a simulação tornaram-se, em muitas áreas,  
04. substitutos virtuais da teorização e da experimentação  
05. da ciência tradicional. Na pesquisa científica sobre sis-  
06. temas de alta complexidade e que \_\_\_\_\_ amplas es-  
07. calas espaço-temporais, a modelagem e a simulação  
08. tornaram-se ferramentas essenciais. Modelagem é a  
09. representação por equações matemáticas das rela-  
10. ções entre as variáveis relevantes para descrição do  
11. problema em foco, como população, tempo, etc. O es-  
12. tado de epidemias ou pandemias é um desses casos:  
13. a construção de modelos matemático-computacionais  
14. extremamente complexos \_\_\_\_\_ lidar com todos os  
15. fatores determinantes do espalhamento de uma do-  
16. ença. Para cada doença, diferentes fatores devem ser  
17. considerados, e o modelo precisa incluir especificida-  
18. des das localidades e das populações por onde a do-  
19. ença se espalha.  
20. Doenças infecciosas, como a gripe, se \_\_\_\_\_ pe-  
21. las mesmas vias por que as pessoas transitam. Para  
22. entender seu espalhamento, precisamos compreender  
23. a movimentação das populações humanas. Cada indi-  
24. víduo realiza rotineiramente uma série de desloca-  
25. mentos associados com suas atividades principais:  
26. movimentos entre sua residência e seu local de traba-  
27. lho, áreas de lazer, locais de estudo, etc. A partir do  
28. detalhamento da área geográfica de interesse e dos  
29. dados sobre fluxo populacional nessa área, podem ser  
30. construídos modelos preditivos que antecipem os cená-  
31. rios mais prováveis de espalhamento de uma doença.  
32. No programa de Computação Científica da Funda-  
33. ção Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), os autores e sua equipe  
34. desenvolveram um sistema de construção de modelos  
35. epidemiológicos que visa a reduzir o tempo entre  
36. a constatação de uma nova situação epidemiológica  
37. no Brasil e a geração e análise de cenários de espa-  
38. lhamento para a doença em questão. Esse programa  
39. permite que a FIOCRUZ desenvolva atualmente simu-  
40. lações de possíveis cenários futuros em uma pande-  
41. mia de gripe.

**Adaptado de: CODEÇO, Claudia Torres; COELHO, Flávio Codeço. Modelando epidemias. Ciência Hoje, v. 38, n. 224, p. 30.**

**01.** Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 06, 14 e 20, respectivamente.

- (A) envolve – permitem – espalha
- (B) envolvem – permite – espalham
- (C) envolvem – permite – espalha
- (D) envolvem – permitem – espalha
- (E) envolve – permite – espalham

**02.** Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I - O primeiro parágrafo trata da introdução da modelagem matemática e da simulação em muitas áreas, a despeito do desenvolvimento atual da capacidade de processamento dos computadores.
- II - O segundo parágrafo apresenta um exemplo de como um problema pode ser abordado sob a ótica da modelagem matemática e da simulação.
- III- O terceiro parágrafo descreve cenários futuros em uma pandemia de gripe no Brasil.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**03.** Assinale com **V** (verdadeiro) as afirmações que encontram suporte no texto e com **F** (falso) as que não encontram o referido suporte.

- ( ) A modelagem matemática e a simulação tornaram ineficientes a teorização e a experimentação tradicional no estudo de fenômenos que envolvem população, tempo e espaço.
- ( ) As especificidades das localidades e das populações exercem influência na forma como epidemias ou pandemias se espalham.
- ( ) A realização de atividades rotineiras pelo indivíduo facilita a previsão de cenários de futuras epidemias.
- ( ) Uma equipe de cientistas da FIOCRUZ está desenvolvendo uma nova situação de epidemia de gripe.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – F – V.

04. Leia as propostas de alteração dadas abaixo e assinale com **1** as que constituem um **procedimento facultativo** e com **2** as que constituem um **procedimento incorreto**.

- ( ) Retirar a vírgula da linha 02.
- ( ) Acrescentar vírgula antes de **é** (l. 12).
- ( ) Substituir as vírgulas da linha 20 por travessões.
- ( ) Acrescentar vírgula antes de **que** (l. 30).

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 2 – 1 – 2.
- (B) 2 – 2 – 1 – 1.
- (C) 1 – 2 – 1 – 2.
- (D) 2 – 2 – 2 – 1.
- (E) 2 – 1 – 2 – 1.

05. Assinale a alternativa em que a segunda palavra substitui adequadamente a primeira, considerando-se o contexto em que esta ocorre.

- (A) **a simulação** (l. 03) – **o disfarce**
- (B) **essenciais** (l. 08) – **inevitáveis**
- (C) **extremamente** (l. 14) – **anormalmente**
- (D) **constatação** (l. 36) – **noção**
- (E) **questão** (l. 38) – **apreço**

06. Considere as seguintes afirmações sobre acentuação gráfica.

I - A palavra **ciência** (l. 05) recebe acento gráfico pela mesma regra que preceitua o uso do acento em **indivíduo** (l. 23-24) e **cenários** (l. 30-31).

II - A palavra **construídos** (l. 30) é acentuada pela mesma regra que exige o uso do acento em **variáveis** (l. 10).

III- A retirada do acento gráfico de **análise** (l. 37) acarretaria o surgimento de outra palavra da língua portuguesa.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

07. Considere as três propostas de substituição de formas verbais do texto.

- 1 – **tornaram-se** (l. 08) por **havam se tornado**
- 2 – **precisamos** (l. 22) por **precisa-se**
- 3 – **desenvolveram** (l. 34) por **têm desenvolvido**

Quais mantêm a correção gramatical e o significado contextual?

- (A) Apenas 1.
- (B) Apenas 2.
- (C) Apenas 3.
- (D) Apenas 2 e 3.
- (E) 1, 2 e 3.

08. Considere as seguintes afirmações sobre a formação de palavras do texto.

I - As palavras **epidemias** (l. 12) e **pandemias** (l. 12) têm o mesmo significado, como revela a semelhança de sentido dos prefixos que as compõem.

II - Os sufixos das palavras **determinantes** (l. 15) e **preditivos** (l. 30) têm o sentido de 'agente'; portanto, as palavras de que fazem parte significam 'que determinam' e 'que predizem', respectivamente.

III- O sufixo de **populacional** (l. 29) tem o sentido de 'relação, pertinência'.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

09. Considere as três propostas de substituição de expressões do texto.

- 1 – **com** (l. 14) por **em**
- 2 – **por onde** (l. 18) por **aonde**
- 3 – **por que** (l. 21) por **por onde**

Quais mantêm a correção gramatical e o significado contextual?

- (A) Apenas 1.
- (B) Apenas 2.
- (C) Apenas 3.
- (D) Apenas 2 e 3.
- (E) 1, 2 e 3.

10. A relação estabelecida entre a frase **Para entender seu espalhamento, precisamos compreender a movimentação das populações humanas** (l. 21-23) e a que a precede é de

- (A) conseqüência.
- (B) causa.
- (C) conformidade.
- (D) oposição.
- (E) concessão.

**Instrução:** As questões **11** a **20** referem-se ao texto a seguir.

#### Mentira e consequência

01. O revolucionário russo Alexander Herzen costumava  
02. dizer que o problema central dos povos eslavos estava  
03. num excesso de geografia e num déficit de história. Um  
04. século depois, o filósofo britânico Isaiah Berlin resolvia  
05. inverter essa máxima para ilustrar o "problema judaico".  
06. Para Berlin, o problema dos judeus era um excesso de  
07. história e uma dramática falta de geografia: dois milê-  
08. nios de tragédias e vilanias que só uma casa – no senti-  
09. do físico e até espiritual – poderia resolver completa-  
10. mente.

11. Essa é, numa simplificação necessária, a visão pri-  
12. meira do primeiro sionista, Theodor Herzl. Mas se Herzl  
13. estabeleceu as bases do sionismo moderno, um fato  
14. acabaria por tornar Israel uma inevitabilidade prática, e  
15. não apenas teórica. Na Segunda Guerra Mundial, um  
16. dos mais sistemáticos e radicais programas de extermí-  
17. nio mostrava como a longa história do anti-semitismo só  
18. seria travada se os judeus tivessem essa casa sem mais  
19. demoras: um espaço de reconciliação que pudessem  
20. chamar de seu. Mesmo que não desejassem, como, efe-  
21. tivamente, muitos não desejaram, regressar a ele.

22. Israel só existe porque o Holocausto existiu. Ou, in-  
23. versamente e na lógica do anti-semitismo, Israel não  
24. tem direito à existência se o Holocausto foi uma farsa.  
25. Não adianta lembrar a um fanático que cinco décadas de  
26. historiografia séria, com testemunhos pessoais, físicos e  
27. documentais, estabeleceram os contornos do inominá-  
28. vel. Na mentalidade de revisionistas e negacionistas, se  
29. o Holocausto não existiu, o Estado Judaico não tem di-  
30. reito a existir.

31. A legitimação de uma mentira é um primeiro passo  
32. para deslegitimar Israel. Trata-se, no fundo, de uma ve-  
33. lha técnica de desumanização progressiva que o Tercei-  
34. ro Reich cultivou com sucesso: se retirarmos de um ser  
35. humano a sua basilar humanidade, nada impede que  
36. possa ser humilhado e destruído.

37. É esse filme de mentira e consequência que atual-  
38. mente está em cena no Irã. No momento em que escre-  
39. vo, trinta países estão representados numa "conferência  
40. internacional" em Teerã, com o nobre propósito de in-  
41. dagar \_\_\_ veracidade do Holocausto. Os promotores ga-  
42. rantem pluralismo, ou seja, rédea livre \_\_\_ revisionistas  
43. e negacionistas para questionar os campos de concen-  
44. tração, as câmaras de gás e o "mito" dos seis milhões.

45. Um representante do governo iraniano defende o cir-  
46. co como crítica necessária \_\_\_ censura que reina no O-  
47. cidente (infelizmente, uma estupidez sem defesa, que só  
48. confere trunfos aos fanáticos), onde revisionistas e ne-  
49. gacionistas são silenciados e presos. Mas é preciso ouvir  
50. um negacionista verdadeiro para encontrar a resposta  
51. ironicamente verdadeira. Convidado a pronunciar-se so-  
52. bre o encontro, Frederick Toben, que apresenta aos  
53. congressistas a comunicação *As alegadas câmaras de*  
54. *gás de Auschwitz - Uma análise técnica e química*, afir-  
55. ma sem hesitar: "O Holocausto equivale a uma mentira.  
56. Conseqüentemente, Israel é uma mentira".

57. Estão enganados os que pensam nessa conferência  
58. como um simpático encontro de lunáticos. Enquanto os  
59. "especialistas" negam o Holocausto, o Irã inicia a expan-

60. são do seu programa de enriquecimento de urânio. O  
61. Conselho de Segurança das Nações Unidas persiste na  
62. sua farsa diplomática e numa absoluta, e já lendária, in-  
63. capacidade punitiva. E os Estados Unidos, tradicional-  
64. mente aliados de Israel, aceitam um Irã com capacidade  
65. nuclear, capitulação evidente, que pode implicar, em lin-  
66. guagem bem prosaica, a simples venda de Israel a Teerã.

**Adaptado de: COUTINHO, João Pereira. Mentira e consequência. Folha Online, São Paulo, 11 dez 2006. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/ult2707u52.shtml>. Acesso em: 12 jan. 2007.**

**11.** Assinale a alternativa com as sugestões que preenchem corretamente as lacunas do texto nas linhas 41, 42 e 46, respectivamente.

- (A) a – a – a
- (B) a – à – à
- (C) a – a – à
- (D) à – a – a
- (E) à – à – à

**12.** No terceiro e quarto parágrafos do texto (l. 22-36), o autor pretende

- (A) explicitar o argumento revisionista, segundo o qual a legitimidade do Estado de Israel pode ser questionada com base na alegação de inexistência do Holocausto.
- (B) esclarecer seu posicionamento contrário à constituição do Estado de Israel com base na constatação de que o Holocausto é uma invenção.
- (C) sugerir a necessidade de verificar a constatação histórica do Holocausto, considerando que os estudos históricos, mesmo sendo sérios, baseiam-se em depoimentos de testemunhas anônimas.
- (D) apoiar a lógica de análise dos fatos históricos segundo a qual a legitimidade do Estado de Israel fica abalada diante da suspeita de existência do Holocausto.
- (E) criticar a conduta alemã na Segunda Guerra Mundial, enfatizando a crueldade do nazismo e a falta de humanidade do Terceiro Reich.

13. Sobre a expressão **mentira e conseqüência**, presente no título e no corpo do texto (l. 37), é correto afirmar que

- (A) faz referência às conseqüências do falso comprometimento dos Estados Unidos com o Estado de Israel, em virtude de sua apatia diante das pretensões bélicas do Irã.
- (B) pretende apresentar a conferência que ocorreu em dezembro de 2006, em Teerã, como decorrência da censura feita a revisionistas e negacionistas no Ocidente.
- (C) torna manifesta a opinião do autor de que há uma relação de causa e conseqüência entre o extermínio de judeus na Segunda Guerra Mundial, realizado com base na mentira da superioridade racial, e a existência atual do Estado de Israel.
- (D) aponta para uma relação entre a negação do Holocausto e a censura feita, no Ocidente, a revisionistas e negacionistas.
- (E) faz referência à posição dos revisionistas e negacionistas, que, com base na negação do Holocausto, pretendem justificar o repúdio à existência do Estado de Israel.

14. Sobre passagens do texto, são feitas as afirmações abaixo.

- I - Ao afirmar **Israel só existe porque o Holocausto existiu** (l. 22), o autor pretende oferecer apoio à afirmação **Israel não tem direito à existência se o Holocausto foi uma farsa** (l. 23-24).
- II - Com a afirmação **Não adianta lembrar a um fanático que cinco décadas de historiografia séria, com testemunhos pessoais, físicos e documentais, estabeleceram os contornos do inominável**. (l. 25-28), o autor apresenta um argumento contra a alegação de inexistência do Holocausto.
- III- Com a frase **Na mentalidade de revisionistas e negacionistas, se o Holocausto não existiu, o Estado judaico não tem direito a existir**. (l. 28-30), o autor do texto pretende identificar-se com o ponto de vista dos revisionistas e negacionistas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

15. Assinale a alternativa que contém sinônimos adequados para as expressões **travada** (linha 18), **lendária** (linha 62) e **prosaica** (l. 66).

- (A) realizada – fantasiosa – popular
- (B) disputada – fabulosa – direta
- (C) interrompida – célebre – corriqueira
- (D) exercida – reconhecida – pueril
- (E) barrada – permanente – elaborada

16. Identifique a alternativa em que a passagem transcrita do texto **NÃO** contém idéia de condicionalidade.

- (A) **Mas se Herzl estabeleceu as bases do sionismo moderno, um fato acabaria por tornar Israel uma inevitabilidade prática, e não apenas teórica**. (l. 12-15)
- (B) **Na Segunda Guerra Mundial, um dos mais sistemáticos e radicais programas de extermínio mostrava como a longa história do anti-semitismo só seria travada se os judeus tivessem essa casa sem mais demoras: um espaço de reconciliação que pudessem chamar de seu**. (l. 15-20)
- (C) **Ou, inversamente e na lógica do anti-semitismo, Israel não tem direito à existência se o Holocausto foi uma farsa**. (l. 22-24)
- (D) **Na mentalidade de revisionistas e negacionistas, se o Holocausto não existiu, o Estado Judaico não tem direito a existir**. (l. 28-30)
- (E) **Trata-se, no fundo, de uma velha técnica de desumanização progressiva que o Terceiro Reich cultivou com sucesso: se retirarmos de um ser humano a sua basilar humanidade, nada impede que possa ser humilhado e destruído**. (l. 32-36)

17. Sobre a utilização de aspas no texto, considere as afirmações abaixo.

- I - O uso de aspas em **"problema judaico"** (l. 05) serve para indicar que é expressão já consagrada no debate sobre a constituição do Estado de Israel.
- II - O uso de aspas em **"conferência internacional"** (l. 39-40) e em **"especialistas"** (l. 59) tem a função de fazer uma ironia.
- III- O uso de aspas em **"O Holocausto equivale a uma mentira. Conseqüentemente, Israel é uma mentira"** (l. 55-56) tem a função de colocar sob suspeição a comunicação realizada por Frederick Toben, mencionada nas linhas 53 e 54.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

18. Sobre expressões do texto, considere as afirmações abaixo.

- I - A expressão **o circo** (l. 45-46) faz referência a "**conferência internacional**" em Teerã (l. 39-40).
- II - A expressão **uma estupidez sem defesa** (l. 47) faz referência a **censura que reina no Ocidente** (l. 46-47).
- III- A expressão **onde** (l. 48) faz referência a **governo iraniano** (l. 45).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
(B) Apenas II.  
(C) Apenas III.  
(D) Apenas I e II.  
(E) Apenas II e III.

19. Considere as afirmações abaixo sobre modificações propostas para frases do texto.

- I - Na frase **Essa é, numa simplificação necessária, a visão primeira do primeiro sionista, Theodor Herzl.** (l. 11-12), a expressão **numa simplificação necessária** pode ser deslocada para o início, seguida por vírgula, sem que haja alteração no sentido do período.
- II - Na frase **Na Segunda Guerra Mundial, um dos mais sistemáticos e radicais programas de extermínio mostrava como a longa história do anti-semitismo só seria travada se os judeus tivessem essa casa sem mais demoras: um espaço de reconciliação que pudessem chamar de seu.** (l. 15-20), a expressão **na Segunda Guerra Mundial** pode ser deslocada para depois da palavra **travada** sem que haja alteração no sentido do período.
- III- Na frase **Na mentalidade de revisionistas e negacionistas, se o Holocausto não existiu, o Estado Judaico não tem direito a existir.** (l. 28-30), a expressão **na mentalidade de revisionistas e negacionistas** pode ser deslocada para o final da frase, antecedida por vírgula, sem que haja alteração no sentido do período.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
(B) Apenas II.  
(C) Apenas III.  
(D) Apenas I e III.  
(E) Apenas II e III.

20. Identifique a alternativa em que a substituição proposta mantém o sentido da frase.

- (A) Substituição de **e** (l. 14) por **mas**.  
(B) Substituição de **mesmo que** (l. 20) por **visto que**.  
(C) Substituição de **No momento em que** (l. 38) por **Enquanto**.  
(D) Substituição de **mas** (l. 49) por **logo**.  
(E) Substituição de **que** (l. 52) por **porque**.

21. Em relação ao Tribunal de Contas de União, são feitas as seguintes afirmações.

- I - É integrado por 11 (onze) Ministros.  
II - Todos os Ministros são escolhidos pelo Presidente da República.  
III- Em termos de vencimentos, seus Ministros são equiparados aos Ministros do Supremo Tribunal Federal.  
IV- Dentre outras condições, os Ministros serão nomeados dentre os brasileiros com mais de 35 (trinta e cinco) anos e menos de 65 (sessenta e cinco) anos de idade.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
(B) Apenas II.  
(C) Apenas IV.  
(D) Apenas I e III.  
(E) Apenas II e III.

22. Com relação ao Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Sul, é correto afirmar que

- (A) é órgão de controle interno com sede em Porto Alegre.  
(B) é composto de 9 (nove) Conselheiros.  
(C) a nomeação de um terço dos conselheiros é de responsabilidade da Assembléia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul.  
(D) o cargo de Auditor Substituto de Conselheiro ocupa, na hierarquia do Tribunal de Contas, posição imediatamente inferior à do Conselheiro.  
(E) os Conselheiros do Tribunal de Contas do Estado serão processados e julgados pela Justiça Estadual Comum de Primeiro Grau, no que diz respeito aos crimes comuns.

**23.** Sobre a organização do Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.

- (A) O Tribunal Pleno e a Escola de Gestão e Controle Francisco Juruena integram a organização do Tribunal de Contas.
- (B) A Corregedoria-Geral não integra a organização do Tribunal de Contas.
- (C) Os Auditores Substitutos de Conselheiros e o Corpo Técnico não fazem parte da organização do Tribunal de Contas.
- (D) A Presidência, a Primeira Vice-Presidência e a Segunda Vice-Presidência fazem parte da organização do Tribunal de Contas.
- (E) A Escola de Gestão e Controle Francisco Juruena é órgão auxiliar de formação e aperfeiçoamento dos Conselheiros, não fazendo parte da organização do Tribunal de Contas.

**24.** Considere as afirmações abaixo, sobre Administração Pública.

- I - O Ministério Público é órgão do Poder Executivo.
- II - O princípio da moralidade somente se aplica à Administração Pública Direta da União, não atingindo a Administração Pública Indireta, em face do princípio da legalidade.
- III- O prazo de validade dos concursos públicos será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- IV- A Administração Pública Indireta não está sujeita ao princípio da publicidade.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

**25.** Considere as afirmações abaixo, sobre licitação.

- I - Todas as obras, serviços, compras e alienações realizadas pela Administração Pública – Direta ou Indireta – serão precedidas de licitação pública, nos termos da Lei nº 8.666/93.
- II - A concorrência é modalidade obrigatória para todas as compras acima de R\$ 350.000,00 (trezentos e cinquenta mil reais).
- III- Nos termos da Lei nº 8.666/93, é nula toda e qualquer contratação verbal com a Administração Pública.
- IV - O Leilão é uma modalidade de licitação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) Apenas I e III.

**26.** Sobre Improbidade Administrativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Os atos de improbidade administrativa poderão importar em indisponibilidade de bens e perda da função pública.
- (B) É vedada a punição de agentes públicos sem remuneração.
- (C) Os Tribunais de Contas não podem acompanhar procedimento administrativo para apurar a prática de ato de improbidade administrativa.
- (D) A autoridade administrativa competente poderá determinar o afastamento prévio do investigado, que, enquanto perdurar o afastamento, ficará sem direito à remuneração.
- (E) As ações relacionadas à improbidade administrativa são imprescritíveis.

**27.** Com relação aos Servidores Públicos Civis, assinale a alternativa correta.

- (A) Adquirem estabilidade após 2 (dois) anos de efetivo exercício os servidores nomeados (em virtude de concurso público) para cargo de provimento efetivo.
- (B) O servidor público estável, dentre outros fatores, poderá perder o cargo mediante processo administrativo, desde que respeitadas as garantias constitucionais, notadamente a ampla defesa.
- (C) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável será demitido ou exonerado.
- (D) A avaliação especial de desempenho não é condição para aquisição da estabilidade.
- (E) Uma vez adquirida a estabilidade, não poderá haver perda do cargo mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho.

**28.** Com relação ao plano plurianual, considere as afirmações abaixo.

- I - A iniciativa de lei é do Poder Executivo.
- II - A lei que instituir não precisará estabelecer de forma regionalizada as metas da Administração Pública Federal relativas às despesas de capital para os programas de duração continuada, devendo apenas fazer menção a essas metas de maneira global.
- III - Os planos e programas nacionais, regionais e setoriais previstos na Constituição Federal devem ser elaborados em consonância com o plano plurianual.
- IV - Sua elaboração é facultativa.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e IV.

**29.** Assinale a alternativa correta.

- (A) Somente o Senado Federal analisa o projeto de lei relativo às diretrizes orçamentárias, sem a participação da Câmara dos Deputados.
- (B) Compete a uma comissão composta exclusivamente de Deputados Federais, sem a participação de Senadores, o exame e a emissão de parecer sobre o projeto de lei relativo às diretrizes orçamentárias.
- (C) As emendas ao projeto de lei do orçamento anual devem ser compatíveis com o plano plurianual e com a lei de diretrizes orçamentárias.
- (D) Uma vez enviado o projeto de lei referente ao plano plurianual ao Congresso Nacional, o Presidente da República não mais poderá propor modificação.
- (E) Os recursos que restarem, em face de emendas ou rejeição de projeto de lei orçamentária anual, sem despesas correspondentes, poderão ser utilizados mediante abertura de crédito suplementar, através de Decreto do Presidente, independentemente de autorização do Poder Legislativo.

**30.** Em relação aos atos administrativos, considere as afirmações abaixo.

- I - O direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em cinco anos, contados da data em que foram praticados, exceto se houver má-fé.
- II - A Administração deve anular seus próprios atos quando eivados de vício de legalidade.
- III - A Administração pode revogar seus próprios atos, por motivo de conveniência e oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.
- IV - A revogação não tem efeitos retroativos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

**31.** Qual a representação correta do número -2 (dois negativo), em hexadecimal em 8 bits, quando armazenado em complemento de dois?

- (A) 0xFE.
- (B) 0x02.
- (C) 0x82.
- (D) 0x0E.
- (E) 0x8E.

**32.** Qual dos protocolos, entre as alternativas apresentadas abaixo, pode ser utilizado para configuração automática dos parâmetros de configuração de rede de um computador?

- (A) HTTP.
- (B) DHCP.
- (C) SMTP.
- (D) SNMP.
- (E) XML.

**33.** Qual o número máximo de segmentos *ethernet* 100Mbps que podem ser encadeados através de *switches* em uma rede local?

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 8.
- (D) 16.
- (E) Não há limite máximo.

34. Qual linguagem de programação citada a seguir é interpretada no servidor durante a sua execução?
- (A) Java Applet.
  - (B) Objective C.
  - (C) C++.
  - (D) PHP.
  - (E) Pascal.
- 
35. O método de autenticação CHAP pode ser descrito como baseado em
- (A) segredo compartilhado.
  - (B) sistema de chave pública.
  - (C) terceira entidade confiável.
  - (D) criptografia segura.
  - (E) *firewall* de rede.
- 
36. Qual o principal componente **NÃO** criptografado de um certificado digital?
- (A) Chave pública do destinatário da comunicação.
  - (B) Chave pública do proprietário do certificado.
  - (C) Chave privada do proprietário do certificado.
  - (D) Chave pública da entidade certificadora.
  - (E) Chave privada da entidade certificadora.
- 
37. O SNORT é classificado como um IDS (Sistema de Detecção de Intrusão)
- (A) distribuído.
  - (B) baseado em Inteligência Artificial.
  - (C) baseado em assinatura.
  - (D) de auto-aprendizagem.
  - (E) livre de configuração.
- 
38. A respeito de segurança em redes, qual das afirmações abaixo é verdadeira?
- (A) É impossível sofrer um ataque de segurança apenas visualizando uma página *web*.
  - (B) Arquivos *GIF* não podem ter conteúdo executável.
  - (C) O *Code Red* é um ataque de segurança classificado como "verme".
  - (D) Um vírus se propaga de forma autônoma pela Internet.
  - (E) *SQL Injection* é um ataque que explora a vulnerabilidade de *buffer overflow*.
- 
39. Qual dos sistemas criptográficos listados abaixo é usado para cifragem de chave simétrica em uma comunicação via https?
- (A) Diffie-Hellmann.
  - (B) RSA.
  - (C) DSA.
  - (D) AES.
  - (E) MD5.
- 
40. Na linguagem Java, qual afirmação é verdadeira quando da inicialização de um objeto?
- (A) Se existir um construtor declarado, não é chamado o construtor da superclasse.
  - (B) O construtor da superclasse deve ser chamado explicitamente no código principal do objeto.
  - (C) Caso não exista construtor explícito, é utilizado o construtor da última classe declarada no código.
  - (D) O construtor da superclasse é chamado sempre após o código do construtor, se este último estiver declarado.
  - (E) O construtor da superclasse é chamado sempre antes do código do construtor, se este último estiver declarado.
- 
41. No ciclo de vida de uma *applet*, quais os métodos que são chamados apenas uma vez pela máquina virtual instalada no navegador?
- (A) `init()` e `destroy()`.
  - (B) `init()` e `stop()`.
  - (C) `paint()` e `stop()`.
  - (D) `start()` e `paint()`.
  - (E) `stop()` e `destroy()`.
- 
42. Entre os diagramas UML citados abaixo, o mais adequado para representar os objetos e seus relacionamentos (colocando ênfase nos objetos que participam na troca de mensagens e não no momento em que a comunicação ocorre) é o diagrama de
- (A) estado.
  - (B) relacionamento.
  - (C) classes.
  - (D) atividades.
  - (E) seqüência.
- 
43. Considere a legenda abaixo.
- C(K,M) - Cifragem da mensagem M com a chave K  
Kpa - Chave pública do usuário A  
Kpb - Chave pública do usuário B  
Ksa - Chave privada (secreta) do usuário A  
Ksb - Chave privada (secreta) do usuário B
- Para que se mantenha confidencialidade e autenticidade, utilizando um sistema criptográfico de chave pública, como deve ser codificada (cifrada) a mensagem enviada do usuário A para o usuário B?
- (A) C(Kpb,C(Kpa,M)).
  - (B) C(Ksb,C(Kpb,M)).
  - (C) C(Kpb,C(Ksa,M)).
  - (D) C(Kpa,C(Kpb,M)).
  - (E) C(Ksa,C(Ksb,M)).

44. Qual dos protocolos listados abaixo necessita de alguma técnica de *NAT-Traversal* (que leva em consideração a existência de NAT na rede) para que possa ser utilizado entre redes que utilizam NAT (*Network Address Translator*)?

- (A) HTTP.
- (B) SNMP.
- (C) PPTP.
- (D) FTP.
- (E) SMTP.

45. Em um sistema que utiliza Java-RMI (*Remote Method Invocation*), as interfaces dos serviços remotos devem ser derivadas da interface

- (A) java.rmi.server.Remote
- (B) java.rmi.RemoteService
- (C) java.rmi.Remotable
- (D) java.rmi.Registry
- (E) java.rmi.Remote

46. Abaixo são feitas afirmações a respeito de *servlets* e CGIs. Qual a afirmação verdadeira?

- (A) A classe *Servlet* permanece carregada na Máquina Virtual Java do servidor ao término de cada chamada.
- (B) O *Servlet* não pode gerar HTML formatado diretamente.
- (C) O *Servlet* é executado na Máquina Virtual Java do cliente (navegador).
- (D) O CGI pode tratar múltiplas requisições http através de *threads* do mesmo processo.
- (E) O código de um *Servlet* é dependente do servidor *web* utilizado e deve ser reescrito para cada fabricante de servidor.

47. Qual forma de encapsulamento de dados é normalmente utilizada para transferir as informações nas requisições de *WebServices*?

- (A) WSIL.
- (B) SOAP.
- (C) UDDR.
- (D) WSDL.
- (E) UPNP.

48. Qual tipo de linguagem/tecnologia deve estar habilitado no navegador para execução de páginas baseadas em AJAX?

- (A) CGI.
- (B) Python.
- (C) XML.
- (D) Javascript.
- (E) Java.

49. Na tecnologia AJAX, a troca de dados assíncrona entre cliente e servidor é realizada utilizando qual objeto do navegador?

- (A) this.page()
- (B) HttpRequest()
- (C) RequestAsyncData()
- (D) AjaxProcessing()
- (E) XMLHttpRequest()

50. A função básica de um *portlet* é

- (A) produzir fragmentos de código HTML a ser agregado em uma página de portal.
- (B) executar uma ação no servidor *web* sem retorno de dados para o cliente.
- (C) determinar dinamicamente qual porta TCP será usada na comunicação cliente/servidor.
- (D) realizar o tratamento de dados de um portal, substituindo o servidor *web*.
- (E) decodificar XML no servidor de aplicações.

51. O modelo Espiral de Boehm, cujas etapas são definição de objetivos, análise de riscos, prototipação, entre outras, é um modelo de

- (A) gerência de projetos de *software*.
- (B) ciclo de vida de sistemas.
- (C) arquitetura de redes de computadores.
- (D) processos de negócios.
- (E) arquitetura de *software*.

52. Considere o trecho de código de programa, escrito numa linguagem algorítmica típica, a seguir.

```
A:=5;
B:=8;
C:=9;
IF NOT(A < 5 OR B > 8 AND C < 4) THEN
  A:=6
ELSE
  B:=4+A;
WRITE(A,B);
```

Os resultados impressos para as variáveis A e B após a execução do trecho acima são, respectivamente,

- (A) 5 e 8.
- (B) 5 e 9.
- (C) 5 e 11.
- (D) 6 e 8.
- (E) 6 e 10.

53. Dispõe-se de uma tabela com a quantidade de processos concluídos nos últimos 6 meses (conforme exemplo abaixo). A tabela está disposta em forma de uma fila, onde a 1ª posição tem o valor mais antigo, e a última posição, o valor mais recente. Ao receber um novo valor, este deverá ser colocado nesta última posição, após deslocar os demais elementos da fila, descartando o mais antigo.

FILA	240	265	280	300	340	370
Posição	1	2	3	4	5	6

Dos trechos abaixo, em linguagem algorítmica, qual o que efetua o deslocamento da fila e acrescenta o novo valor conforme descrito?

- (A) FOR IND:=1 TO 6 DO {Step +1}  
     FILA[IND+1]:=FILA[IND];  
     READ(NOVO);  
     FILA[6]:=NOVO;
- (B) FOR IND:=1 TO 6 DO {Step +1}  
     FILA[IND]:=FILA[IND-1];  
     READ(NOVO);  
     FILA[6]:=NOVO;
- (C) FOR IND:=1 TO 6 DO {Step +1}  
     FILA[IND]:=FILA[IND+1];  
     READ(NOVO);  
     FILA[6]:=NOVO;
- (D) FOR IND:=5 DOWNT0 1 DO {Step -1}  
     FILA[IND]:=FILA[IND+1];  
     READ(NOVO);  
     FILA[6]:=NOVO;
- (E) FOR IND:=6 DOWNT0 1 DO {Step -1}  
     FILA[IND+1]:=FILA[IND];  
     READ(NOVO);  
     FILA[6]:=NOVO;

54. Considere a estrutura encadeada a seguir, onde o 1º registro é o *header* das tabelas, e o valor zero encerra a lista.

	NOME	ELO
1	<Header>	3
2	Paulo	0
3	Carla	6
4	Marcos	2
5	Helena	4
6	Fábio	5

Qual dos trechos a seguir, em linguagem algorítmica, pode ser usado para imprimir somente os 5 nomes (da posição de 2 até 6) da estrutura NOME, em ordem alfabética crescente?

- (A) IND:=1;  
     WHILE IND <> 0 DO  
         BEGIN  
             IND:=ELO[IND];  
             WRITE(NOME[IND]);  
         END;
- (B) IND:=1;  
     WHILE IND <> 0 DO  
         BEGIN  
             WRITE(NOME[IND]);  
             IND:=ELO[IND];  
         END;
- (C) IND:=1;  
     WHILE IND <> 0 DO  
         BEGIN  
             WRITE(NOME[ELO[IND]]);  
             IND:=ELO[IND];  
         END;
- (D) IND:=1;  
     WHILE ELO[IND] <> 0 DO  
         BEGIN  
             WRITE(NOME[ELO[IND]]);  
             IND:=ELO[IND];  
         END;
- (E) IND:=1;  
     WHILE ELO[IND] <> 0 DO  
         BEGIN  
             IND:=ELO[IND];  
             WRITE(NOME[IND]);  
         END;

55. Na atualidade há uma grande variedade de métodos destinados à classificação de arquivos ou tabelas, em ordem ascendente ou descendente. Dentre esses métodos, as alternativas a seguir apresentam os nomes de cinco dos mais conhecidos. Destes, qual o método que **NÃO** realiza trocas (*swap*) para ordenar o arquivo ou a tabela?

- (A) Método da Bolha (*Bubble Sort*).
- (B) Método do Pente (*Comb Sort*).
- (C) Método dos Incrementos Decrescentes (*Shell Sort*).
- (D) Método da Contagem Comparativa (*Counting Sort*).
- (E) Método da Partição (*Quick Sort*).

56. Considere o seguinte algoritmo.

```
{ tab: tabela de 100 posições onde será feita a pesquisa,  
  nome: nome a ser pesquisado,  
  ender: endereço da entrada procurada }
```

```
1.  begin  
2.      ender:= 0; inf:= 1; sup:= 100;  
3.      while (inf ≤ sup) AND (ender = 0) do  
4.          begin  
5.              ind := (inf + sup) DIV 2;  
6.              if nome = tab[ind]  
7.                  then ender := ind  
8.                  else if nome > tab[ind]  
9.                      then inf := ind+1  
10.                     else sup := ind-1;  
11.          end;  
12.  end;
```

Tal algoritmo serve para fazer a pesquisa de um nome numa tabela denominada "tab", estando esta tabela classificada por ordem crescente de nomes. O método usado chama-se

- (A) *Hash Code*.
- (B) Pesquisa Indexada.
- (C) Pesquisa Binária.
- (D) Pesquisa Seqüencial.
- (E) Pesquisa em Árvore Binária.

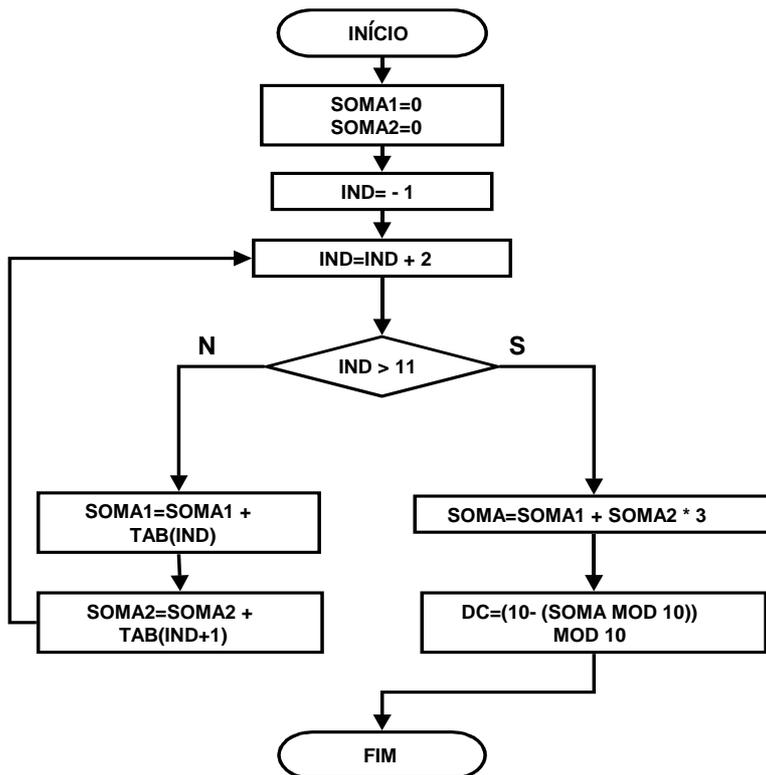
57. Considere o trecho de programa em linguagem algorítmica abaixo.

```
B:=3;  
FOR A:=1 TO 3 DO  
  BEGIN  
    B:=B-1;  
    IF B = 0 THEN  
      B:=4;  
  END;  
WRITE(B);
```

O valor de B impresso é

- (A) -1.
- (B) 0.
- (C) 1.
- (D) 4.
- (E) 5.

58. O fluxograma a seguir representa o cálculo do dígito de controle do código de barras EAN (*European Article Numbering*), usado nos produtos comerciais brasileiros e de diversos outros países.



Para o código de barras abaixo exemplificado, qual será o valor do 13º dígito, que é o dígito de controle (DC), usando o fluxograma acima?

Tab	7	8	9	7	5	0	2	1	0	3	0	0	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

- (A) 0.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 6.
- (E) 8.

59. Considere a tabela abaixo, que armazena dados trimestrais sobre o desempenho de um órgão.

	Trim/Ano	Desempenho
1	3º/1997	....
2	4º/1997	....
3	1º/1998	....
4	2º/1998	....
5	3º/1998	....
n	1º/2007	....

Os dados começaram a ser armazenados em Agosto/1997(3º trimestre/1997), e o acesso se fará através de uma data (Dia/Mês/Ano). Assim, para se saber os dados de 12/05/1998, deve-se ajustar o índice da tabela para a posição 4, que contém os dados do 2º trimestre de 1998. Qual das expressões abaixo permitiria ajustar o índice na posição exata do trimestre a que corresponde uma data qualquer a partir de Agosto de 1997?

- (A)  $INDICE=(ANO-1997)*3+(MES/4)-2$   
 (B)  $INDICE=(ANO-1997)*3+INT(MES/4)-1$   
 (C)  $INDICE=(ANO-1997)*4+INT(MES/3)-1$   
 (D)  $INDICE=(ANO-1997)*4+INT((MES-1)/3)-1$   
 (E)  $INDICE=(ANO-1997)*4+INT((MES-1)/3)-2$

60. A tabela de decisões abaixo representa as regras para concessão de um bônus aos empregados de uma empresa, segundo os critérios descritos a seguir. Receberão o bônus (i) os empregados que tiverem tempo de serviço superior a 25 anos, independentemente da escolaridade; e (ii) os que tiverem tempo de serviço entre 10 e 25 anos, inclusive, e tiverem, cumulativamente, escolaridade superior.

		1	2	3	4	5	6	7	8
A	Tempo_serv > 25	N	N	N	N	S	S	S	S
B	Tempo_serv < 10	N	N	S	S	N	N	S	S
C	Escolaridade = "Superior"	N	S	N	S	N	S	N	S
X	Recebe Bônus		X			X	X		

A expressão lógica que representa todos os casos em que o empregado pode receber bônus é

- (A) IF (Tempo\_serv > 25) OR (Temp\_serv < 10) AND (Escolaridade='superior') THEN ...  
 (B) IF (Tempo\_serv > 25) OR (Temp\_serv NOT < 10) AND (Escolaridade='superior') THEN ...  
 (C) IF (Tempo\_serv > 25) AND (Temp\_serv < 10) OR (Escolaridade='superior') THEN ...  
 (D) IF (Tempo\_serv > 25) AND (Temp\_serv NOT < 10) OR (Escolaridade='superior') THEN ...  
 (E) IF (Tempo\_serv NOT > 25) OR (Temp\_serv < 10) AND (Escolaridade='superior') THEN ...

**Instrução:** Para responder às questões 61 e 62, considere a tabela a seguir (denominada CADASTRO) de um banco de dados, que será acessado por comandos SQL. NOME, CIDADE e CEP são colunas da tabela CADASTRO.

NOME	CIDADE	CEP
Carla Silva	Porto Alegre	90020-110
Marcos Oliveira	Santa Maria	97015-020
Eduardo Santos	Porto Alegre	91430-001
Márcia Silveira	Canoas	92340-000

61. Qual comando SQL deve ser usado para selecionar todos os registros da tabela CADASTRO em que o valor da coluna NOME comece com a letra M?

- (A) SELECT \* FROM CADASTRO WHERE NOME = 'M'  
 (B) SELECT \* FROM CADASTRO WHERE NOME = '%M%'  
 (C) SELECT \* FROM CADASTRO WHERE NOME = 'M%'  
 (D) SELECT \* FROM CADASTRO WHERE NOME LIKE 'M'  
 (E) SELECT \* FROM CADASTRO WHERE NOME LIKE 'M%'

62. Qual comando SQL permite retornar todos os registros da tabela CADASTRO, classificados por ordem crescente de CIDADE e por ordem decrescente de CEP?

- (A) SELECT \* FROM CADASTRO ORDER CIDADE ASC, CEP DESC  
 (B) SELECT \* FROM CADASTRO ORDER BY CIDADE ASC, CEP DESC  
 (C) SELECT \* FROM CADASTRO ORDER BY CEP DESC, CIDADE ASC  
 (D) SELECT \* FROM CADASTRO SORT CIDADE ASC, CEP DESC  
 (E) SELECT \* FROM CADASTRO SORT BY CEP DESC, CIDADE ASC

63. Na técnica de orientação a objetos, no que se refere a acoplamento e coesão de métodos e classes, procura-se desenvolver métodos e classes com

- (A) alto grau de coesão e baixo grau de acoplamento.  
 (B) alto grau de coesão e alto grau de acoplamento.  
 (C) baixo grau de coesão e alto grau de acoplamento.  
 (D) baixo grau de coesão e baixo grau de acoplamento.  
 (E) alto grau de coesão, sendo irrelevante o grau de acoplamento.

64. Na linguagem HTML, usou-se os comandos abaixo para produzir uma lista ordenada.

```
<OL type=a start=4>
  <LI>Canoas
  <LI>Caxias do Sul
  <LI>Gravataí
  <LI>Santa Maria
  <LI>Viamão
</OL>
```

Qual o conteúdo visualizado pelo *browser*?

- (A) 4. Canoas  
5. Caxias do Sul  
6. Gravataí  
7. Santa Maria  
8. Viamão
- (B) a. Canoas  
b. Caxias do Sul  
c. Gravataí  
d. Santa Maria
- (C) 1. Canoas  
2. Caxias do Sul  
3. Gravataí  
4. Santa Maria
- (D) d. Canoas  
e. Caxias do Sul  
f. Gravataí  
g. Santa Maria  
h. Viamão
- (E) • Canoas  
• Caxias do Sul  
• Gravataí  
• Santa Maria  
• Viamão

65. Na confecção de páginas na Internet com a linguagem HTML, há um recurso que permite ao desenvolvedor separar a apresentação das mesmas em relação ao conteúdo, possibilitando definir de forma global recursos de formatação, cores, bordas, margens e outras características de como será o visual da página. Tal recurso chama-se

- (A) DTD.
- (B) RSS.
- (C) XML.
- (D) UML.
- (E) CSS.

66. Da lista a seguir, qual das ferramentas **NÃO** é uma ferramenta CASE?

- (A) Ferramentas para *Data Warehouse*.
- (B) Ferramentas para geração de código.
- (C) Ferramentas para modelagem de dados.
- (D) Ferramentas de modelagem de processos de negócio.
- (E) Ferramentas de análise orientada a objetos.

67. Um *site* apresenta no seu código em HTML a seguinte frase:

**This page conforms to W3C's "Web Content Accessibility Guidelines 1.0", available at <http://www.w3.org/TR/1999/WAI-WEBCONTENT-19990505>, level Double-A.**

A frase específica, entre outras informações, que o referido *site* teve atendidas quais prioridades de acessibilidade?

- (A) Somente as de nível 1 – “*Must satisfy* (Devem satisfazer)”.
- (B) Somente as de nível 2 – “*Should satisfy* (Deveriam satisfazer)”.
- (C) Somente as de nível 1 – “*Must satisfy* (Devem satisfazer)” e as de nível 2 – “*Should satisfy* (Deveriam satisfazer)”.
- (D) Somente as de nível 2 – “*Should satisfy* (Deveriam satisfazer)” e as de nível 3 – “*May satisfy* (Poderiam satisfazer)”.
- (E) As dos 3 níveis de prioridade.

68. Segundo Jakob Nielsen, um dos maiores *experts* em usabilidade na atualidade, usabilidade é um atributo de qualidade que avalia quão fáceis são de usar as interfaces entre o homem e as máquinas.

Qual das alternativas a seguir **NÃO** representa um componente de qualidade da usabilidade?

- (A) Eficiência na utilização.
- (B) Uso de tecnologia de ponta.
- (C) Fácil aprendizagem.
- (D) Satisfação na utilização.
- (E) Fácil memorização através do uso.

69. *Extremme Programming* (XP), *Model Driven Architecture* (MDA) e *Feature-Driven Development* (FDD) são exemplos de

- (A) metodologias ágeis de desenvolvimento de sistemas.
- (B) arquiteturas de linguagens de programação para *web*.
- (C) arquiteturas de redes corporativas.
- (D) técnicas de testes de programas para grandes sistemas.
- (E) ferramentas CASE.

70. Extraíu-se de uma tela de um programa um código de erro que foi dado pelo mesmo no sistema de numeração hexadecimal. O valor extraído foi  $(1001)_{16}$ . Esse código no sistema decimal corresponde a

- (A) 1001.
- (B) 3E9.
- (C) 4097.
- (D) 4112.
- (E) 1111101001.